

## 5.3 FRENCH (501)

### 5.3.1 French Paper 1 (501/1)

#### SECTION I LISTENING COMPREHENSION

##### Passage 1

- a) Kigali (½ point)
- b) KBL465 R (1 point)
- c) Le billet (½ point)

##### Passage 2

- a) Jacques (½ point)
- b) man repas favori (½ point)
- c) l'ugali, l~gumes traditionnelles, la viande (1½ points)

##### Passage 3

- a) Marie, voir/visite/conna-tre Paris (1 point)
- b) Le 16 juillet (1 point)
- c) Il est restaurateur (1 point)
- d) Par t~l~phone (1 point)
- e) Maurice (1 point)

##### Passage 4

- a)
  - i. travaille ~ l'~glise (½ point)
  - ii. Michel (½ point)
  - iii. Une excursion (½ point)
  - iv. Martin (1 point)
- b) le riz et du poisson (1 point)
- c) demain c'est lundi (1 point)

##### Passage 5

- a) Samedi dernier (½ point)
- b) Des robes (1 point)
- c) Elles ~taient grandes/ grosses/les prix chers (1 point)
- d) Dans la premi~re boutique (½ point)

##### Passage 6

- Nom : Mayaka Pr~nom : Georges (1 point)
- Residence : Rue Katanga (1 point)
- Num~ro 32 (1 point)
- T~l~phone : 02467523 (½ point)

**SECTION II     DICTATION**

On m'a invité à un concert ce soir où il y a un chanteur célèbre. Je voudrais rencontrer ce chanteur. Mes amis et moi nous sommes très heureux quand nous écoutons ses chansons. Sa voix est excellente et douce. Tout le temps, il donne à la jeunesse l'espoir. Sa musique nous parle de notre passé, la vie présente, nos relations, l'amour et même l'avenir. Cela explique pourquoi les étudiants s'intéressent tellement à quelques matières scolaires.

| <b>MARKS</b> | <b>NO. OF MISTAKES</b> |
|--------------|------------------------|
| 10           | 0-1                    |
| 9            | 2-10                   |
| 8            | 11-21                  |
| 7            | 22-33                  |
| 6            | 34-44                  |
| 5            | 45-55                  |
| 4            | 56-66                  |
| 3            | 67-77                  |
| 2            | 78-84                  |
| 1            | 85-87                  |
| 0            | <b>88+</b>             |

SECTION III COMPOSITIONS

0. 1.

1. (a) Introduction – qui se marie (2 points)  
L'organisation générale (4 points)
- Le comité
  - La date et le lieu
  - Les invitations
  - Le financement des activités
  - Le transport
  - Visites chez les parents de la fille / du garçon
  - Préparer un programme, etc.
- Grammaire et Vocabulaire (3 points)
- Conclusion (1 point)  
**(10 points)**
- (b) Introduction -- c'est quoi le concours de rédaction, comment on l'organise (2 points)
- Où aller – Les endroits à visiter (2 points)
    - Comment
    - avec qui
    - pourquoi, etc.
  - Quoi faire – Les activités diverses (3 points)
- Grammaire et Vocabulaire (2 points)
- Conclusion (1 point)  
**(10 points)**

5.3.2 French Paper 2 (501/2)

**SECTION 1 READING COMPREHENSION 15 MARKS**

1. (a) i. les r~gions deviennent/ vont devenir plus chaudes / s~ches. (1 point)  
ii. Il y aura moins de pluie / des taux ~lev~s de transpiration/ et ~vaporation/ (1 point)  
(b) Insuffisante. (% point)  
(c) i. [Un changement du di mat. (% point)] Un changement dans la production agricole (1 point) (1 point)  
ii. changements de l'~cosyst~me. (1 point)  
(d) La pauvret~/ des niveaux de pauvret~ plus ~lev~s. (1 point)
2. (a) ..Les gosses/les b~b~s (% point)  
(b) ...Piler le mil/cultiver la terre (1 point)  
(c) ....~ Kiif (1 point)  
(d) ....Pour oublier leurs probl~mes. (1 point)  
(e) ...de l'avenir/ de leurs situation ~conomique. (1 point)
3. (a) ...Un parfum/Chaleur (point)  
(b) ...un po~me/une publicit~. (1 point)  
(c) ...aux enfants. (point)
4. (a) David ~crit ~ sa m~re (1 point)  
(b) Il a voulu/ voulait surprendre son amie (Jeanne) (1 point)  
(c) i. Le mus~e de Fort J~sus (point)  
ii. La r~serve d'Amboseli (% point)

**SECTION II GRAMMAR 15 MARKS**

5. (a) Bien s~r, tu peux l'inviter. (1 point)  
(b) - Non, il n'en vient pas./ (1 point)  
- Non, il ne vient pas des Etats-Unis. (% point)  
(c) - Demain aussi, il y neigera./ (1 point)  
- Demain aussi, il neigera sur le mont Kilimandjaro. (% point)  
(d) Maintenant encore, il boit beaucoup. (1 point)  
(e) Certainement, bien qu'il fasse gris, nous sortons. (1 point)  
(f) Il nous a dit que nous irions au lac Bogoria. (1 point)
6. (a) on  
(b) au  
(c) ce  
(d) me

- (e) allons
- (f) y
- (g) moi
- (h) le
- (i) en
- (i) ~

$\frac{1}{2} \times 10 = (5 \text{ points})$

7.

|      |    |    |   |    |   |     |     |
|------|----|----|---|----|---|-----|-----|
| a    | b  | c  | d | e  | f | g   | h   |
| viii | vi | iv | i | xi | v | vii | iii |

$\% \times 8 = (4 \text{ points})$

## 5.4 GERMAN (502)

### 5.4.1 German Paper 1 (502/1)

1. In der Schule/In der Klasse / Im Klassenraum / Im Klassenzimmer o. A.
2. vier / 4 / (Personen) o. -
3. (auf dem) Markt/ Viktualienmarkt / Bauemmarkt / Gem~semarkt o. A.
4. (eine) Gem~sesuppe / suppe o. A.
  
5. R
6. R
7. F
8. F
9. R
10. F
  
11. Kunst, Englisch
12. Letztes Jahr
13. €3,80 drei Euro achzig o. A.
14. (drei /3) Flaschen) Tinte, (vierzig) Bleistifte(zwei) F~ller, (zehn P~ckchen) Farbbleistifte, einen Skizzenblock o. ~.
15. Er hat /Sie haben seine /ihre (Stoff)tasche(n) (dabei) o. A.

5.4.2 German Paper 2 (502/2)

A: 1. denn                    2. deswegen                    3. Trotzdem

B: 4. hatte..... angefangen    5. vergessen..... hatte                    6. ausgeschaltet... hatte

7. war ..... losgeföhren

C: 8. war                    9. ging                    10. begann                    11. studierte                    12. feierte

D: 13. das                    14. <essen                    15. denen                    16. der                    17. mit dem

E: 18. Die Rechnung wird ( von dem Gast) bezahlt.

19. In der Werkstatt werden die Reifen (vom Mechaniker) gewechselt.

20. Die Touristen werden (von dem Reiseleiter) vom Flughafen abgeholt.

21. Das H~hnchen wird (von dem Koch) in kleine St~cke geschnitten.

F: 22..... welches das lauteste Zimmer ist.

23..... ob mich der Weckdienst wecken kann. / ... ob der Weckdienst mich wecken kann.

24..... wer hier meine schmutzige W~sche w~scht.

25..... wann ich f~r das Zimmer bezahlen muss.

26. .... wie ich in dieses Hotel gekommen bin.

G: 27. neue                    28. nett **er**                    29. rot **en**                    30. rundes                    31. chinesisch **en**

H: 32. sein er Freundin                    33. d es Ehepaar (e)s                    34. d er Leute                    35. d es Abend s

I: 36. sich                    37. dich                    38. euch

J: 39. Wirdest                    40. w~re

## Das Leben in der Wüste

1. wenig Wasser/hohe Temperaturen/extreme Hitze wenig Nahrung/eiskalte Nächte (2@ 1 mark)
2. Die Dynamik und Struktur ihrer Körper ist einzigartig / Sie haben einzigartige Einrichtungen / Sie haben sich dem Leben in der Wüste angepasst. o. Ä. (1 mark)
3. Es regnet wenig / Es gibt nicht genug Regen / Es regnet jahrelang oft nicht o. Ä.
4. Sie können das Wasser bis zu 10 Monaten speichern / Sie speichern Wasser o. Ä. (1/2 mark)
5. ...um ihre Beute zu fangen o. Ä. (1 mark)
6. Sie schützt die Augen der Viper vor dem Sand / vor dem irritierenden Effekt des Sandes / vor der Irritation des Sandes o. Ä. (1 mark)
7. Er lebt in (Sandwüsten von) Afrika und Arabien / Er hat (besonders) große Ohren / Er ist cremefarbig / Er ist das kleinste Mitglied der Fuchsfamilie o. Ä. (any 2@ 1 mark)
8. Es schwitzt erst bei sehr hoher Körpertemperatur / Es verliert mit Kot und Urin kaum Wasser o. Ä. (1 mark)
9. Seine Ohren und Augen haben lange Wimper und Härchen o. Ä. (1 mark)

## Die Schildbürger

1. Schilda (1 mark)
2. ...um Bäume für den Bau des (neuen) eines (neuen) Rathauses zu fällen (1 mark) / um Bäume für den Bau zu fällen o. Ä. (% mark)
3. ...dass er/dass die Baumstämme allein/von selbst hinunterrollen konnte(n)/hinunterrollte(n) o. Ä. (1 mark)
4. Es gab (darin) nicht genug / zu wenig Licht / Es war (darin) zu dunkel / kein Licht / keine Fenster / (Die) Fenster haben gefehlt / fehlten / die fehlenden Fenster o. Ä. (1 mark)
5. ...als sie zur ersten Ratsversammlung ins Gebäude / Rathaus kamen / das Rathaus Gebäude betraten. o. Ä. (1 mark)
6. ... mit Säcken, Kisten, Eimern, Körben, Mausefallen usw o. Ä. (1 mark)
7. ... ein fremder Handwerksbursche hat ihnen (dazu) geraten / sie beraten, (das zu tun) auf den Rat eines fremden Handwerksburschen o. Ä. (1 mark)
8. ... für jeden eines / eines für jeden / viele / sehr viele / so viele, wie es Bürger in der Stadt gab / so viele wie die Schildbürger o. Ä. (1 mark)
9. ...dumm, naiv, fleißig, stark, kooperativ, einig o. Ä. + Beispiel aus dem Text (2 marks)



5.5 ARABIC (503)

5.5.1 Arabic Paper 1 (503/1)

### أجوبة النصّ الأوّل

- 1- Is haul+
- 2- (J) 5±< J' » 31 -ts! <tlA±as ±a» lil) zltia)
- 3- > ة)='3 lia!! alls A=&/e: Jal!

### أجوبة النصّ الثاني

- 1- أصبح العالم قرية صغيرة لأن الإنسان يستطيع أن يتجول فيها حيث يشاء  
du!) dl-ail: (~'±')
- 2- أدت التكنولوجيا الحديثة إلى وجود وسائل مثل الراديو والتلفاز التي تساعد في مشاهدة ما يدور في العالم.
- 3- سهلت عملية الاتصال حيث يستطيع الإنسان أن يتصل بمن هو بعيد عنه دون تكاليف السفر.

### أجوبة النصّ الثالث

- 1- Al-us dl!!! s » N) gal =+< al!) .al!
- 2- +kl + e.Jal Ji -]
- 3- «tall cw ♫ -+  
i!!!13N! till kl« I -.
- 3- يلزم الجوال الإنسان لأنه آلة خفيفة يمكن حملها في كل مكان.

## أجوبة النَّصِّ الرَّابِعِ

- 1-  $elisy \text{ gill } 5 \pm c3 \text{ u l ,le ti=J l unt i l } \sim i : < a l l a \phi$   
**.Mou**
- 2-  $a \sim Nl \text{ al3} \} a \text{ ) i lia) } \text{ r fi } N \text{ ) } o z \text{ l as5=} \text{ l a5\#}$   
**.ls**
- 3- **وظيفتها هي ملاحقة من يفسد الغابات.**

## أجوبة النَّصِّ الْخَامِسِ

- 1-  $\& ! A! k \pm \gg \text{ l } > < \text{ l } \text{ Hult5}$
- 2-  $\& = \text{ J } \sim \text{ ill Li} \gg \text{ ti} \text{ l J}$
- 3-  $\text{ al i } \sim \text{ J} \text{ es; } \text{ l s}$

## الإملاء

- 1- **tsal tsas e!9**
- 2- **e l i # i l J ! ##! e**
- 3- **.sal & » » k / - ~ 5 \phi ]**
- 4- **حَجَزَ عَمْرٌ عَرْفَةَ فِي الْفَنْدُقِ.**
- 5- **سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ مُتْعَطِلَةٌ.**
- 6- **~ ! ~ J a l**
- 7- **. 5 i s 4 l s i**
- 8- **< h a s S l ! i l**
- 9- **.et: i l l e l h a l l b i ن' i i**
- 10- **.s \pm A s a l a g l a p l - a l ) \circ**

القسم الأول

|                                |                     |       |    |
|--------------------------------|---------------------|-------|----|
|                                |                     | ±cl5~ |    |
| "sh.l l i ,i ?dli Si»          | -)                  | -1    |    |
| \$li.a pa»U»                   | -<                  |       |    |
| c1#)=S'                        | -=                  |       |    |
| »A' 15/4\$, \$                 | ->                  |       |    |
| J!la5                          | -»                  |       |    |
|                                | ر س ب               | -d    | -2 |
|                                | ت ن ك ر             | -ب    |    |
|                                | ر                   | -=    |    |
|                                | \$Ll                | -3    |    |
|                                | م ق ي م             | -هـ   |    |
|                                | أ ب و               | -أ    | -3 |
|                                | ذ ي                 | -ب    |    |
|                                | ف ا ك               | -ج    |    |
|                                | أ خ ي ه ا           | -د    |    |
|                                | ح م و ك             | -هـ   |    |
|                                | إن تأكل الضعام تشيع | -ا    | -4 |
| » J! I! it»idi sill            | (•                  |       |    |
| = e 1 Z, S                     | (=                  |       |    |
| -ill , ly=5Y                   | (>                  |       |    |
| is A. J' J' ~Ai Z              | (+                  |       |    |
| (== {s= c1\«i \cl»cs5le ?  3]) |                     |       |    |

## القسم الثاني

### المطالعة

- 1- للمُسْتَشْفِيَّاتِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، لِأَنَّ الْمَرَضَى يَلْجَأُونَ إِلَيْهَا لِلْعِلاجِ.
- 2- فِي الْقَدِيمِ، كَانَ النَّاسُ يَتَدَاوَوْنَ بِالْأَعْشَابِ وَأَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ
- 3- أُنشِئَ مُسْتَشْفَى كِينِيَاةَا فِي عَهْدِ الْإِسْتِعْمَارِ الْبَرِيطَانِي
- 4- كَانَ يُعْرَفُ عِنْدَئِذٍ بِمُسْتَشْفَى الْمَلِكِ جُورْجِ
- 5- يَسْتَفِيدُ مِنْهُ عَامَّةُ سُكَّانِ كِينِيَاةَا وَسُكَّانِ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ
- 6- الْأَقْسَامُ عَدِيدَةٌ مِنْهَا: قِسْمُ الْجِرَاحَةِ، وَقِسْمُ الطَّوَارِي، وَقِسْمُ الْوِلَادَةِ، وَالْعِيَادَةُ الدَّاخِلِيَّةُ وَالْخَارِجِيَّةُ وَغَيْرُهَا.
- 7- وَيَتَدَرَّبُ فِيهِ الطُّلَّابُ الَّذِينَ يَنْخَصِّصُونَ فِي الطَّبِّ وَالصِّيْدَلِيَّةِ وَالْمَجَالَاتِ الْآخَرَى.
- 8- لِأَنَّ لَهُ أَهْمِيَّةً كَبِيرَةً فِي الْمُجْتَمَعِ الْكِينِيَّ
- 9- مِنْ خِلَالِ تَزْوِيدِهِ بِجَمِيعِ مُتَطَلِّبَاتِهِ الْمَادِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ.
- 10- مُسْتَشْفَى كِينِيَاةَا الدُّوَلِي

J' , i |

.i ) -  
@Ja1/ ea!IZ's! <.

•tuts1(s•

JU'a /e,JUJIZI=I3 jliIs.==