







NAME \_\_\_\_\_  
SCHOOL \_\_\_\_\_  
INDEX NO. \_\_\_\_\_

**501/1**  
**FRENCH**  
**Paper 1 (Listening Comprehension, Dictation and Composition)**  
**DECEMBER 2020**  
**2 ¾ HOURS**

**TRIAL EXAM KAPSABET**  
**HIGH SCHOOL**  
**Kenya Certificate of Secondary Education**  
**501/1**  
**FRENCH**  
**Paper 1**  
**2 ¾ HOURS**

**Instructions to candidates**

-  Write your name and index number in the spaces provided.
-  Sign and write the date of the examination in the spaces provided.
-  This paper has **THREE** sections.
-  Answer **ALL** the questions in the spaces provided
-  This paper consists of **5** printed pages.
-  Candidates should check to ascertain that all the pages are printed and that no questions are missing.

For Examiner's use only

Section	Maximum score	Candidate's score.
I	15	
II	05	
	10	

<b>III</b>	<b>15</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	



**SECTION I : LISTENING COMPREHENSION**

**PASSAGE 1**

- a. D'après le texte, on voyage à \_\_\_\_\_ [½ mark]
- b. Donnez le numéro du bus !  
\_\_\_\_\_ [½ mark]
- c. Qu'est-ce que les passagers doivent montrer au contrôleur ?  
\_\_\_\_\_ [½ mark]

**PASSAGE 2**

- a. Le professeur s'appelle \_\_\_\_\_ [½ mark]
- b. Le titre de la leçon c'est \_\_\_\_\_ [½ mark]
- c. Jean aime \_\_\_\_\_ avec les \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ [1½ marks]

**PASSAGE 3**

- a. \_\_\_\_\_ va voyager en France et va passer du temps à Paris. [½ mark]
- b. Quand est-ce qu'on part à Nice ?  
\_\_\_\_\_ [½ mark]
- c. Quel est le métier de Pierre ?  
\_\_\_\_\_ [½ mark]
- d. Comment est-ce qu'ils vont rester en contact ?  
\_\_\_\_\_ [½ mark]
- e. La personne qui écrit s'appelle ?  
\_\_\_\_\_ [½ mark]

**PASSAGE 4**

- a. D'après le texte, qui fait quoi ?
- i. Maman \_\_\_\_\_ [½ mark]
  - ii. \_\_\_\_\_ a du médicament à prendre. [½ mark]
  - iii. Davide se prépare pour \_\_\_\_\_ [½ mark]
  - iv. \_\_\_\_\_ va avoir un test de Maths. [½ mark]
- b. Ce soir, qu'est-ce que les enfants vont manger ?  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ [1 mark]
- c. Les enfants ne regardent pas la télévision parce que  
\_\_\_\_\_ [½ mark]

**PASSAGE 5**

- a. Quand s'est passé cette histoire ?  
\_\_\_\_\_ [½ mark]
- b. Qu'est-ce que les deux amis voulaient acheter ?  
\_\_\_\_\_ [½ mark]
- c. Citez un des problèmes qu'ils ont eu  
\_\_\_\_\_ [1 mark]
- d. Où est-ce qu'on était d'accord avec leur prix ?  
\_\_\_\_\_ [½ mark]

**PASSAGE 6**

Complete the card below. \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ [1 mark]

Résidence: Rue: \_\_\_\_\_ [½ mark]

Numéro: \_\_\_\_\_

[½ mark]

Téléphone: \_\_\_\_\_

[½ mark]



### SECTION III: COMPOSITIONS

Choose ONE composition in each question and write them in the papers provided

1. In about 120 - 150 words, write in French on: [10 points]

*Either*

*Either*

(a) Ecrivez un lettre à votre ami/amie pour lui raconter comment vous avez passé les vacances de Covid.

*Or*

(b) Ecrivez une lettre à votre camarade de deuxième année qui est toujours à la maison, pour lui raconter des histoires de votre séjour à l'école.

2. In about 150 – 180 words, write in French on: [15 points]

*Either*

(a) Begin as follows :

Il faisait mauvais, il pleuvait à torrents le matin, déjà un signe d'un mauvais jour .....

*Or*

(b) End as follows :

.....Si seulement j'avais su, je ne serais pas sorti de la maison ce soir-là.







A series of 20 horizontal lines spanning the width of the page, intended for writing.



Handwriting practice area consisting of 22 horizontal lines.

