

MOKASA 1, FRENCH PAPER 2-2020

READING COMPREHENSION AND GRAMMAR

MARKING SCHEME

PASSAGE 1

- a) Le département de la sécurité routière et le comité de l'éducation régionale.
- b) L'enfant/ les élèves de maternelle et du primaire.
- c) D'inculquer les comportements adaptés aux différentes situations de sa vie quotidienne.
- d) i) gendarme/ agent de police
ii) institutrice

PASSAGE 2

- a) Un rapport sur la vie des employés
- b) i) augmenter le salaire pour les cadres liés plus bas.
ii) réduire des heures de travail ainsi que des mesures supplémentaires contre les accidents.
- c) Il est moins grand.

PASSAGE 3

- a) Elle lui demande de parler à ses voisins.
- b) Le battement violent et les cris insupportables.
- c) S'amuser à chanter au piano.

PASSAGE 4

- a) De la saison sèche
- b) Le stress aux plantes et affecter les produits agricoles.
- c) Les conditions sèches causent des feux sauvages.
- d) L'érosion et le vent

Grammar

1. C'est en sortant du bureau que la secrétaire a vu sa directrice.
2. Il nous a dit que nous irions au lac Bogora.
3. Les écoles sont ouvertes plus tôt dans ce pays.

4. Non, je ne peux pas y passer cet après-midi.
5. Elle est si malade qu'elle ne peut pas aller à l'école.
6. Bien que la jeune fille soit fatiguée, elle fait la lessive.
7. Oui, je les ai vues.

i) Devenus ii) que iii) tous iv) Quelle v) leurs vi) de vii) aux viii) ceux ix) a x) quelle.

- a) Excusez-moi madame, je suis désolé, je vais le faire tout de suite.....
- b) Merci beaucoup madame, vous êtes très gentille....
- c) Bonjour, je m'appelle x et vous ? comment vous appelez-vous ?
Je suis content(e) de vous voir/ de vous rencontrer..... enchanté.