Ecolebooks.com

MWONGOZO DOC 1

(a) – Sera ya elimu na athari zake

-Sera ya kusimamia elimu iwepo

-Mfumo hasi wa elimu

-Masomo ya ziada

*Mada ilenge Elimu ;maneno yasizidi 6

(b) -Ina dosari/dosari

-Haiwapi wanafunzi muda wa kutosha wa kula,kucheza,kupumzika na hata kuchunguza afya na usalama wao

(c) -Watoto kukosa maadili mema `

-Watoto kukosa furaha na kuchanganyikiwa akili .

-Watoto kukosa nafasi ya kucheza na kutangamana hivyo kuathiri viungo vya miili yao kama moyo,mapafu na akili.

-Watoto kuwa wategemezi wasioweza kujipangia na kutekeleza mambo kivyao.

-Wazazi kutotekeleza majukumu yao ya kuwalea na kuwaelekeza watoto kwani mfumo huu huwaondolea mzigo wa malezi na gharama ya kuwaajiri walezi.

(d) -Wanapaswa kutekeleza majukumu yao ya kuwalea na kuwaelekeza wanao jinsi wanavyotaka wawe.

-Wawashinikize wanao wahudhurie shule maana kutawafanya wawe wategemezi wasioweza kujipangia na kutekeleza mambo kivyao.

(e) (i)Tashhisi-kufukuza ratiba.

DOWNLOAD MORE RESOURCES LIKE THIS ON ECOLEBOOKS.COM

Ecolebooks.com

(ii)Msemo –Wakiunga mkono

-Kupiga marufuku

(iii)Takriri –Kazi nzito nzito 2*2

(f) (i) Huwindwa kitandani

-Kuondolewa kitandani/usingizini bila ana yeondolewa kupenda

-Kulazimishwa kuamka

ii) Maadili- Tabia njema /matendo mema

iii) Kuwashinikiza - Kuwalazimisha /kuwashurutisha

iv) Wakembe-Wadogo/wachanga

UFUPISHO

a) Vyakula vyenye vitamini B, vyenye amino asidi na vile vyenye madini ya chuma kuimarisha uwezo wa kukumbuka.

- Vyakula vyenye glukosi husaidia kuendesha viungu vya mwili na ubongo. Lakini mtu anatakiwa kutahadhari asizidishe kiwango cha sukari mwilini, kwani kinaweza kuthiri uwezo huu.
- Ni muhimi kutotumia vileo na vyakula vyenye nikotini kwani huzorotesha uwezo wa kukumbuka (Kila hoja na maelezo al. 2 na mbili za mtiririko).

b) Ni muhimu kuepuka woga na kuvurugika akili kulikozidi haya huathiri uwezo wa kukumbuka.

Halikadhalika, lazima mtu awe na ratiba kuonyesha viungo. Hili ni kwa kuwa unyooshaji wa viungo huimarisha ubongo pamoja na uwezo huu. Uimarishaji wa uweza huu ni muhimu kwa maendeleo ya jamii na unahitaji mchango wa kila mmoja kila wakati.

MATUMIZI YA LUGHA

Matumizi ya lugha

a) i) e – Irabu ya mbele – hutamkwa kutumia sehemu ya mbele ya ulimi

DOWNLOAD MORE RESOURCES LIKE THIS ON ECOLEBOOKS.COM

Ecolebooks.com

- Irabu ya midomo – hutamkwa midomo ikiwa imetandazwa

ii) n – sauti ya ufizi

- Nazali

b) i) Kiimbo – Ni upandaji na ushukaji wa sauti unaofanyika wakati mtu anapozungumza

Shadda – Ni mkazo katika nenoau maneno

c) i) U – U – Nomino za dhaharia zitumiwe

ii) Pokomo/ Pakumu k.m Mahali humu ndimo alimoingia

d) Tubu

e) - Kudhihirisha vitenzi vya silabi moja – kula, kuja n.k

- Mwanzo wa vitenzi
- Wakati wa ukanusho k.m haku, hatuku……
- Kuonyesha mahali k.m kuliko na miti
- Kiwakilishi cha nafsi k.m anakuita

f) Mfano:Msichana yule anasoma barabara

g) hakiki majibu ya wanafunzi

h) a) Mshangao

- Kuonyesha hisia
- Kuamrisha
- Kutahadharisha/ kuonya

b) Mshazari

- Katika uandishi wa kumbu 2
- Kuonyesha maneno Fulani yana maana sawa
- Kuonyesha 'au'

i) Mfano:majirani waliwiana radhi baada ya utesi wa siku nyingi

j) Kijdama cha kijigombe kile kimeuzwa

k) i) Dhamani – mwezi wa mwisho wa kusi (demani)

ii) Thamani – Gharama / ubora wa kitu/ bei

l) Tusingalikuwa na pesa tuingalinunua magari

DOWNLOAD MORE RESOURCES LIKE THIS ON ECOLEBOOKS.COM

Ecolebooks.com

m) hakiki majibu ya wanafunzi `1`

n) Sahihi – sentensi ya wazo moja/ kitenzi kimoja

Ambatani – sentensi mbili au zaidi zilizounganishwa

o) Ni-ta-ji ----- awali

som—mzizi

e-a------tamati

p) Mwalimu alimwambia mwanafunzi kuwa wangeaza masshindano kesho yake/ siku itakayofuata

q) – Njia

- Vizuri/ mwafaka/ sawasawa

r) Mofimu huru

Mofimu tegemezi

s) S KN + KT

KN N + Ø

N Mama

KT T + E

T Analima

E shambani

ISIMU JAMII

(i) Sehemu za kuabudu/ ibada / mzungumzo ya Kristo

(ii)(a) Matumizi ya lugha iliyojaa upole/ unyenyekevu

(b) Msamiati maalum unaohusiana na dini Fulani. Kwa mfano ,Yesu“ okoka, , Mungu asifiwe’ , Halleluya, , Amen’ dini ya kikikristo

DOWNLOAD MORE RESOURCES LIKE THIS ON ECOLEBOOKS.COM

Ecolebooks.com

(c) Huweza kuwapo matumizi ya maneo au makuu kutoka kwa Bibilia m.f. usiwe kama Yona, Paulo na Sila.

.

(d) Huwepo matumizi ya msamiati ambao unaeleweka tu katika muktadha huo wa mazingira yanayohusika tu. Mungu anaendelea kunibariki. ‚Amen"

(e) Lugha haina matumizi ya misimu au hata lugha inayoonekana kama isiyozingatia adabu; huwa lugha yenye tasfida.

(f) Majina yanayofungamana na ibada inayohusika, injili, sala, Mungu, Bwana asifiwe

(g) Matamshi au lafudhi ya utamkaji wa maneno kutegemea mazingira fulani ya ki-ibada

[III] (i) Dini

(ii) Biashara

DOWNLOAD MORE RESOURCES LIKE THIS ON ECOLEBOOKS.COM