

**GREDI YA TATU**

**KISWAHILI MUHULA WA PILI MWAKA 2018**

JUM A	KIPIN DI	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA	MASWALI DADISI	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	1								
2	1	<b>Miezi ya Mwaka</b>	Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua sauti mbili zinazotamkwa pamoja ili kuimarisha matamshi bora	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi atambue sauti <b>mb, nj na ng</b> katika maneno.	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	2		Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutamka sauti lengwa ili kuimarisha matamshi bora	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi amsikilize mwalimu akitamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kisha atamke. pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima. Mifano ya silabi hizi ni: mba, mbe, mbi,nja, nje, nji, nga, nge na ngi.	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	3		Sauti mbili tofauti zinazotamk	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma silabi	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi aweza kutumia vifaa vya ki teknolojia kama vile	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	

			wa pamo	za sauti lengwa ili kuimarisha usomaji		papaya, tarakilishi, projekta na kipazasauti katika kuimarisha matamshi yake			
3	1		Sauti mbili tofauti zinazotamkwa wa pamo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma maneno kwa kutumia silabi	Ni sauti zipi unazojua kutamka	katika kuimarisha matamshi yake. Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	

				zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji		mwalikwa akitamka sauti lengwa. Mwanafunzi atambue sauti alizosikia katika maneno kwa mfano k. m mbuzi, mbuni, Septemba, Disemba, njugu, ngazi na funga			
	2		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua miezi ya mwaka ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Je, unajua majina yapi ya miezi	Mwanafunzi asome majina ya miezi ya mwaka ipasavyo kwa kutumia kadi za maneno. Wanafunzi waweza kukariri mashairi yanayohusu miezi ya mwaka.	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	3		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma majina ya miezi ya mwaka ili kuimarisha usomaji bora	Je, unajua majina yapi ya miezi	Wanafunzi waweza kukariri mashairi yanayohusu miezi ya mwaka. Mwanafunzi aweza kuimba nyimbo zinazohusu miezi ya mwaka	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
4	1		Masimulizi	Kufikia mwisho wa	Unajua miezi gani ya mwaka	Mwanafunzi ataje miezi ya mwaka.	<b>Charti Vifaa</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	

			mada, mwanafunzi aweze kutambua majina ya miezi ya mwaka kwa Kiswahili ili kuimarisha mawasiliano		Mwanafunzi aweza kuelezea mambo yanayofanyika miezi fulani kv kufungua shule mwezi wa Januari, kufunga shule mwezi wa	harisi	
--	--	--	--	--	--	--------	--

						Aprili			
	2		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutaja miezi ya mwaka kwa Kiswahili ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Unajua miezi gani ya mwaka	Mwanafunzi aweza kuelezea mambo yanayofanyika miezi fulani kv kufungua shule mwezi wa Januari, kufunga shule mwezi wa Aprili. Mwanafunzi asimulie kuhusu matukio katika miezi mbalimbali k.v. kuzaliwa, shehere za kidini na kitaifa.	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	3		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusikiliza masimulizi kuhusu miezi ya mwaka ili kujenga usikivu	Unajua miezi gani ya mwaka	Mwanafunzi asimulie kuhusu matukio katika miezi mbalimbali k.v. kuzaliwa, shehere za kidini na kitaifa. Mwanafunzi aweza kuimba nyimbo na kukariri mashairi kuhusu miezi ya mwaka.	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
5	1		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusikiliza hadithi ikisomwa na	Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa	Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi. Mwanafunzi asome	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	

				mwalimu inayojumuisha miezi ili kuimarisha stadi za kusikiliza na kusoma				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				mwalimu inayojumuisha miezi ili kuimarisha stadi za kusikiliza na kusoma	hadithi peke yake. Wanafunzi wasomeane hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	2		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma hadithi zinazojumuisha miezi na nambari ili kuimarisha usomaji	Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa	Wanafunzi wasomeane hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	3		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kufahamu hadithi aliyosoma na aliyosomewa kuhusu miezi ya mwaka ili kupata ujumbe	Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa	Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kuhusu hadithi aliyosoma. Mwanafunzi atoe muhtasari wa hadithi aliyosoma au kusomewa	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
6	1		Kuandika	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi	Je, ni mambo yapi yanayofaa	Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo	<b>Charti Vifaa</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	

				aweze aweze: kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi	kuzingatiwa unapoandika kisa?	ajaze kwa maneno mwafaka Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k.	harisi		
	2		Kuandika	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze aweze: kuandika kisa	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui,	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	



				kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi		mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa.			
	3		Kuandika	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kufurahia uandishi wa visa tofauti ili kuimarisha mawasiliano andishi	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi aandike kisa kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
7	1	Tarakimu	Msamiati Tarakimu 51-100	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	2		Msamiati Tarakimu 51-100	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha usomaji bora	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa	<b>Charti Vifaa harisi</b>	Sauti za herufi mbili za Kiswahili	

	3		Msamiati Tarakimu 51-100	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuandika nambari 51-	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa. Wanafunzi waweza kuandika kisa kifupi	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
--	---	--	--------------------------------	--	--	---	------------------------------------	-------------------------------	--

				100 kwa maneno ili kuimarisha uandishi bora		wakiwa wawili wawili			
8	1		Msamiati Tarakimu 51-100	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Unaweza kuandika nambari zipi?	Mwanafunzi asome majina ya nambari 51-100 Wanafunzi waweza kupatiwa kadi za nambari 51-100 na majina yake ili kuziambatanisha katika makundi	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	2		Msamiati Tarakimu 51-100	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha usomaji bora	Unaweza kuandika nambari zipi?	Wanafunzi waweza kupatiwa kadi za nambari 51-100 na majina yake ili kuziambatanisha katika makundi. Mwanafunzi aandike nambari 51-100.	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	3		Msamiati Tarakimu 51-100	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuandika nambari 51- 100 kwa maneno ili kuimarisha uandishi bora	Unaweza kuandika nambari zipi?	Wanafunzi waweza kushirikishwa kupanga upya majina yaliparaganywa ya nambari 51-100. Mwanafunzi atunge sentensi akitumia nambari 51-100.	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	

9	1		Sarufi: Matumizi ya Kikomo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; kutambua matumizi ya kikomo (.)	Unajua alama zipi za kuakifisha	Mwanafunzi asome sentensi zenye kikomo (.) katika vikundi	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
---	---	--	----------------------------------	--	------------------------------------	---	------------------------------------	-------------------------------	--

				katika kuimarisha mawasiliano					
	2		Sarufi: Matumizi ya Kikomo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; kuakifisha sentensi kwa kutumia kikomo(.) katika kuimarisha uandishi bora	Unajua alama zipi za kuakifisha	Mwanafunzi aakifishe sentensi fupi kwa kutumia kikomo (.).	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	3		Sarufi: Matumizi ya Kikomo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; kuzingatia kikomo (.) anaposoma kifungu na sentensi ili kuimarisha usomaji bora	Unajua alama zipi za kuakifisha	Mwanafunzi aandike sentensi ukitumia kikomo (.).	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
10	1	<b>Kazi mbalimbali</b>	Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamoja	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua sauti mbili zinazotamkwa pamoja ili kuimarisha matamshi bora	Je, ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi atambue sauti <b>py</b> na <b>vy</b> katika maneno	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	2		Sauti mbili tofauti zinazotamk	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutamka sauti	Je, ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi amsikilize mwalimu akitamka silabi zinazotokana na	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	

			wa pamoja					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

			wa pamoja	lengwa ili kuimarisha matamshi bora				
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

						sauti lengwa kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						k.m pya, pye, vya na vye			
	3		Sauti mbili tofauti zinazotamkwa wa pamoja	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma silabi za sauti lengwa ili kuimarisha usomaji	Je, ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi atambue sauti alizosoma katika maneno kwa mfano k. m mpya, kipya, kompyuta, vyema, vyoo na vyote.	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
11	1		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua msamiati wa kazi mbalimbali ili kuimarisha mawasiliano	Ni neno gani unaloweza kusoma kwenye kadi	Mwanafunzi atazame picha, michoro au DVD inayoonyesha watu na kazi mbalimbali k.v ualimu, ukulima, udaktari, uyaya, unesi na ubawabu ili azitambue peke yake au katika vikundi	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	2		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia msamiati wa kazi mbalimbali ili kujenga ubunifu	Ni neno gani unaloweza kusoma kwenye kadi	Wanafunzi waweza kuambatanisha kadi za maneno na kazi mbalimbali wakiwa katika vikundi. Mwanafunzi aeleze kazi mbalimbali	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	3		Msamiati	Kufikia mwisho wa	Ni neno gani unaloweza kusoma	Mwanafunzi aandike majina ya kazi	<b>Charti Vifaa</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	

				mada, mwanafunzi aweze kusoma maneno na sentensi kuhusu kazi mbalimbali ili kuimarisha usomaji	kwenye kadi	mbalimbali. Mwanafunzi asome msamiati wa kazi mbalimbali katika kadi, chati nk.	harisi		
12	1		Kusikiliza	Kufikia mwisho wa	Ni kazi zipi	Mwanafunzi asimulie	Charti	Maswalimepesi ya kauli	



			na Kuzungum za: Masimulizi	mada, mwanafunzi aweze: kusikiliza kwa makini masimulizi kuhusu kazi mbalimbali ili kuimarisha usikivu	unazozijua	kuhusu kazi mbalimbali. Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu kazi mbalimbali	<b>Vifaa harisi</b>		
	2		Kusikiliza na Kuzungum za: Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kuelezea kuhusu kazi mbalimbali ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Ni kazi zipi unazozijua	Mwanafunzi eleze umuhimu wa kazi mbalimbali. Mwanafunzi aweza kushiriki katika nyimbo au mashairi kuhusu kazi mbalimbali	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
	3		Kusikiliza na Kuzungum za: Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutaja majina ya kazi mbalimbali na watu wanaozifanya ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Ni kazi zipi unazozijua	Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa anapozungumzia kuhusu kazi mbalimbali	<b>Charti Vifaa harisi</b>	<b>Maswalimepesi ya kauli</b>	
13 \$ 14				MARUDIO/MUTIHANI					