

Z. TIMER NATIONAL SERIES F. - MAJARIBIO YA MTIHANI ai i? DARASA LA SITA KISWAHILI

{6}

CODE0062021

Mada: Saa1 Dal 40

Soma vwifing vifatayyo. Vinanafasi Impaka 5. Kwa Wanafasi mepewa majib manne hapa. Cagua jibulifaalo zaidi kati ya liyopew.

Mtoto ni mtoto, awe walkike all 1 wote Jazima waanyesbwe mapenzi ^{11.a} huduma kama iravyopasa. Kumdnisha mtotowajinsia moja 2 sababuya ile 3 ni kukosa 4 .Inafaa 5 tjue 6 watoto ni zawadi kutoka kwa Mungu. Ni jambo 7 ikiwa 8 pamoa ne kuonyeshwa mapenzi mazuri ambayo yatawaandaa kuyajua 9 maishani.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. A. <u>kijana</u> | B. wakiume | C. kiume | D. msichana |
| 2. A. kuwa | B. kua | C. kuua | D. kwa |
| 3. A. <u>nyingine</u> | B. lingine | C. zingine | D. mwengine |
| 4. A. mtu | B. ubinadamu | C. binadamu | D. watu |
| 5. A. wote | B. nyote | C. sote | D. zots |
| 6. A. kuua | B. kwa | C. kuwa | D. kua |
| 7. A. nzuri | B. jema | C. njema | D. mzuri |
| 8. A. <u>watalewa</u> | B. wataelewa | C. <u>watalelewa</u> | D. watalewalewa |
| 9. mengi | B. nyingi | C. mngi | D. wengi |

Kufikia darasa 1 sita,tumejawa na furaha kwa sababu ya bidii za walimu wet na 11 pamoa 12 zimetufanya kutambua mambo mengi 13 . Tunefunzwainazamanenokama vile 1 ambavyo hutoataarifa kuhusu nomino za misamiai inayohusu scbuleni kwamfano 15 ambalonitandikolasakafuni.

- | | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|--------------|
| 10. A. hiiya | B. hiliya | C. hii a | D. hili la |
| 11. A. zctu | B. zao | C. zangu | D. zake |
| 12. A. ambayo | B. amb a ye | C. ambao | D. ambazo |
| 13. A. sanaa | B. zana | C. mno | D. kupinduka |
| 14. A. vielezi | B.. Mum'shi | C. vitenzi | D. vihusishi |
| 15. A. dari | B. shubaka | C. danka | D. zulia |

- Kuto **K** swali la 16hadi 30, ji **B** swali
ku **l**ingana na maagizo.*
16. Shari la takhmisa lina mishororo mingapi katika kila ubeti?
 A. Mitatu
 B. Miwili
 C. Minne
 D. Mitano
17. Tumia kirejeshi 'ndi' kwa usahihi

Mimi **ni** liyeichora picha hiyo.
 A. ndimi B. ndiye
 C. ndio D. ndiyo
18. Tumia sifa '-chache' **k**jazia pengo.
Shambani kunamiti
 A. chache
 B. machache
 C. **machache**
 D. michache
19. Nomino **kufuli** iko katika ngeli gani?
 A. **KI-VI** B. **U-I**
 C. **LI-YA** D. **A-WA**
20. Wachezaji wote walivalia _____ maridadi.

 A. sarc B. majoho
 C. **jezi** D. ngu
21. And~ka wingi wa

Mwalimu aliniambia nio **O**te karatasi.
 A. Walimu walituambia tuokote karatasi.
 B. Walimu walituambia tuziokote karatasi.
23. Kamilisha tashbi **ñ**:
 Katume ni **mwaminifu** kama
 A. mbwa B. mchana
 C. kondoo D. **njiwa**
24. Kitensi "**fagia**" katika kauli ya kutendewa ni

 A. **f**giliwa B. fagiwa
 C. **fag'fa** D. fagia
25. Ni mmea **gani** huzaa kahawa?
 A. Mpareto B. Kahawa
 C. Mbuni D. Mpunga
26. Tumia **amba-**' kwa usahihi
Penseli _____ ilinunuliwa imepotea
 A. ambazo B. ambayo
 C. ambalo D. amacho
27. Chagua sentensi iliyotumia kivumishi -**enyewe**' kwa usahihi
 A. Ya **i** yenyewe ni jeupe.
 B. Maskanini yenyewe ni hapa.
 C. Kenge mwenyewe hutisha.
 D. Kusoma chenyewe ni kuzuri.
28. Maneno kama vile **kabla** ya, kati ya na

 baada ya huitwaje?
 A. Vivumishi
 B. Viunganishi
 C. Viwakilishi
 D. **Vhusishi**
- 2 Tumra **kiungani** **isan** ihi **kiJaz** a pengo

- C. Walimu walituambia tuziokote makaratasi.
- D. Walimu walituambia tuokote makaratasi.
22. Katika sentensi hii, kielezi ni:
Walimu wacheshi wameingia **majilisini**.
- A. wameingia
B. Walimu
C. wacheshi
D. majilisini
- lifuatalo: Si vizuri kuingia darasani _____ kuubisha mlango
- A. bila B. ili
C. kwani D. **ila**
30. Rangi ya katikati katika upinde wa mvua n¹
- A. kijani
B. samawati
C. manjani
D. nili

Soma *kifungu* *kiñatacho* kisha *JiB* masw@i3I hadi 40.

"Siku hazigandi." Ndivyo alivyoimba msanii mmoja wa Afrika Mashariki. Kwa **hakila**, hakukosea hata kidogo. Ni wachache sana ambao wana **uwezo** wa kuyakumbuka matukio ya siku chache tu zilizopita. Mimi namshukuru Mungu **kwani**, hata kama siku zimepeperuka hivyo, sjasahau **yale** ambayo tulifunzwa katika madarasa ya awali, kuanzia la kwanza hadi hili.

Kuhusiana na misamiati **mbali mbali** ambayo najivunia **kuifhamu**, kuna ule msamiati wa nyumbani ambao nilijifunza katika darasa la kwanza. Mwalimu Leshamta alinifhamisha mengi kama vile kiti, meza, dirisha, mlango na mengine mengi. Si hayo tu, nilijifunza mengi kuhusu shulenii ambapo, nilipata nafasi ya kutambua kuwa shulenii kuna uwanja, bendera, kengele na madarasa.

Niipojongea hadi **katika** darasa la pili, Bwana Fimbocheza hakulegea bali alizidi kunifahamisa mengi kuhusu msamiti wa darasani kama vile wino, chati, rejista, kiranya na mengineyo. Nilipokaribia kukata tamaa, bwana Fimbocheza alinichangamsha kwa **kunifhamisha** miezi ya **mwaka** ambayo awali sikuwanikija. Nilitamani njue kila kitu ila mwalimu alinieleza kuwa ningefunzwa baadaye.

Katika darasa la tatu, mwalimu Kaida alinifunza msamiati unaohusu sokoni. Awali, sikuwa nikija chochote kuhusu sokoni. Baada ya wiki nzima ya mafunzo kuhusu msamiati wa sokoni, niliweza kujua mengi kama vile vibanda, wanunuizi, ratili na vichinjio. **Tangu** siku hiyo, nikawa naenda sokoni kila Jumamosi ili **kjifunza** mengi zaidi.

Niliyojifunza katika darasa la nne na la tano nayakumbuka vyema sana. Siku hazigandi. Nitakapo fika katika darasa la nane, nitawezakuyakumbuka.

- | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------|--|---------------|-------------|
| 31. Mwandishi anasema ni wangapi wanaweza
kukumbuka yaliyopita? | A. Wadogo | B. Wachache | 36. Kulingana na aya tatu, mwandishi
anaweza kutaja mwezi wa nane wa mwaka
kuwa | A. Agosti | B. Aprili |
| C. Wote | D. Hakuna | C. Juni | D. Mei | | |
| 32. Klingana na aya ya kwanza, mwandishi
anamshukuru Mungu kwa kuwa | A. siku zimepeperuka | B. hakumbuki chochote | 37. Msamiati unaohusu viti milango,
madirisha na meza yiyofunzwa katika
darasa gani? La | A. tat | B. nne |
| C. watu wamesahau mengi | D. anakumbuka ya awali | C. kwanza | D. pili | | |
| 33. Ni walimu wangapi wametajwa katika
ufahamu huu? | A. Watatu | B. Wanne | 38. Ni msariati gani hapa ambao msemaji
hakufunzwa katika madarasa ya awali? | A. nyumbani | B. sebuleni |
| C. Wawili | D. Watano | C. shulenii | D. dasanii | | |

34. Ni katika darasa gani ambapo mwandishi aliusoma msamiati wa darasani? La
- A. kwanza B. nne
C. pili D. **tatu**
35. Ni yupi kati ya walimu hawa hajatajwa katika ufhamu?
- A. Fimbocheza
B. Hedimasta
C. Kaida
D. Leshama
39. Ni msamiati gani ambao msimulizi alifunzwa katika darasa la tano?
- A. Wa nyumbani
B. **Wa shulen**i
C. Haukutajwa
D. Wa darasani
40. Ni katika darasa lipi ambapo msemaji alijifunza kuhusu rejista? La
- A. tatu B. kwanza
C. pili D. nne
-

Soma kifungo kifuatacho kisha jib maswgli 41 h@di 50.

Fisi na tai hula mizoga. Hawawaui wanyama kama vile simba na chui bali hwaendee wale waliojifia au waliouawa na wengine. Haimaanishi kuwa wao ni wazembe kupita kiasi. La hasha! ni jinsi yao ya kijitafutia maakuli. Ni maumbile yao.

Fisi ni mnyama mwenye sifa ya woga na ulafi. Kiboko ni mnyams mkuwa ambaye hula mimea. Kiboko ni hatari sana wa binadamu kwa sababu anaweza kumkata mtu **vipande vipande**.

Ndovu wakitoka msituni na kuyavamia mashamba ya watu, wao huharibu mimea yote. Hawachagui wala hawabagui mimeaiwe mihindii, migomba au mibuni, wao huharbu yote. Chui na simba na wanaogopwa kwani wakiktana na watu au rifugo wanawezakuwala.

Wawindaji haraminuo bushambuli andovu faruili wazitoepembe zao. Pembe zenyewe huthaminiwa sana. Upembe wa kifaru hutumiwa kutengenezea dawa ghali. Ngozi ya chui nayo huchunwa ili kutengenezea viatu, mikoba na mikanda ya bei za juu. Serikali imepiga marufuku uwinda jihararu ili kuwahifadhiwanyama hao amba ohuwavyutia sana watalii.

- | | |
|--|--|
| <p>41. Ni wanyama na ndege wangapi wametajwa katika habari hi?</p> <p>A. Kumi
B. Kumi na mmoja
C. Wanane
D. Saba</p> <p>42. Badalaya kutrmia nenowazembe" mwandishi angetumia neno gani?</p> <p>A. Wachoyo B. Wakali
C. Walafi D. Wavivu</p> <p>43. Ni mnyama yupi atari sana kwa binadamu?</p> <p>A. Kiboko B. Tai
C. Fisi D. Twiga</p> <p>44. Ukimfananisha mtu na fisi, huwa unamaanisha kuwa yehe</p> <p>A. si mwoga
B. ni mlafi</p> | <p>46. Ni waryama gani amba ohuwindwa na wawindaji haramu?</p> <p>A. Ndovu na tai
B. Chui na fisi
C. Viboko na vifaruu
D. Tembo na vifru</p> <p>47. "pembe wa kifaru" ni sawana</p> <p>A. vipusa B. kipusa
C. kichwa D. uso</p> <p>48. Mwandishi ana maana gani anaposema "dawighal?"</p> <p>A. Zisizonz ladha tamu
B. Ambazo si za bei rahisi
C. Za bei ya chini
D. Zile ambazo si rahisi kupata</p> <p>49. Kiboko na utahamu ni ganifakkwezi</p> <p>C. ni mkali
D. si binadamu</p> |
|--|--|

45. Kulingana na ufahamu, ndovu huharibu
mimea ifuatayo isipokuwa
A. mahindi
B. mikahawa
C. migomba
D. mihindi

kundwa kutokana na **ngozí ya chui?**

- A. Mikoba
B. Mishipi
C. *Viatu*
D. Bilauri
50. Wanyamaporí
A. huilettea nchi hasara kubwa
B. huwavutia wawindaji haramu
C. hupendwa na watalii
D. wote ni hatari kwa **wat**