

KCPE

# ASSESSMENT ONE



## DARASA LA NANE

8

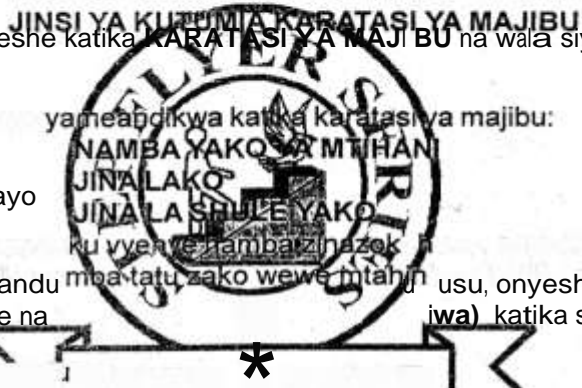
JARIBIO LA KWANZA - 2020

Muda: Saa 1 Dak 40

### KISWAHILI LUGHA

#### SOMA KWA MAKINI MAAGIZO YAFUATAYO

1. Umepewa kijitabu hiki cna maswali na karatasi ya ujibia. Kijitabu hiki kina maswali 50.
2. Ikiwa utataka kuandika chochote ambacho si jibu andika katika kijitabu hiki.
3. Ukisha chagua jibu lolote lionyeshhe katika KARATASI YA MAJIBU na wala siyo katika kijitabu hiki cha maswali
4. Tumia penseli ya kawaida. yameandikwa katika karatasi ya majibu:
5. Hakikisha ya kwamba yafuatayo NAMA YAKO YA MTHANI JINA LAKO JINA LA SHULE YAKO ku vyenye namba zinazok
6. Kwa kuchora kistari katika visanduu mba-tatu zako wewe mtahni usu, onyesha namba yako kamili ya mthani (yaani namba ya shule, na zile na iwa) katika sehemu iliyotengwa mwanzo wa karatasi ya majibu.



Z use aama=cane

STEP FLYER

8. Iweke safi karatasi yako ya majibu Ta - lunj.
9. Kwa kila swali 1-50 umepewa majibu manne. Majibu hayo yameonyeshwa kwa herufi A, E, C, D. Ni jibu MOJA tu kati ya hayo manne ni sahihi. Chagua jibu hilo.
10. Kwenye karatasi ya majibu, jibu sahihi lionyeshwe kwa kuchora kistari katika kisanduku chenye herufi uliyochagua kuwa ndilo jibu.

Mfano

21. Kamilisha methali: Ukiona vyaalea \_\_\_\_\_  
 A vyaenda                      8. vyaundwa  
 C. vyazima                      D. vyaisa

Jibu sahihi ni 8

Katika karatasi ya majibu  
 ziv (8) (CI ID)    Cl iH (C) ID)    E |A |8 (C) (D)    U (BJ (C) (D)

Katika visanduku vinavyoonyesha majibu ya swali 21, kisanduku chenye herufi B ndicho kilochochorwa kistari.

11. Chora kistari chako vizuri. Kistari chako kiwe cheusi na kisijitokeze nje ya kisanduku
12. Kwa kila swali, chora kistari katika kisanduku kimoja tu kati ya visanduku vinne ulivyopewa.

Karatasi hii ya maswali ina kurasa 7 zilizopigwa chapa.

Soma vivungu vifuatavyo. Vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi Si umepewa majibu manne hapo. Chagua jibu lit. alo zaidi kati ya yale uliyopewa,

Juma Suleiman Mapunda alipojiunga na shule ya chekechea ya Amani, walimu wake walitambua kuwa alikuwa na kipawa cha \_\_\_\_\_ 1 . Baada ya muhula \_\_\_\_\_ 2 tu \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ aliweza kusimama jukwaani kukariri na kughaini mashairi ya \_\_\_\_\_, yaani yenye mishororo mitatu katika kila ubeti; walimu na wanafunzi wenzake wakawa ndio

5 yake. Walimu walimpa mazoezi zaidi ili \_\_\_\_\_ S . Kadhalika, Juma \_\_\_\_\_ T masomo kiasi kwamba katika darasa la tano aliweza kutambua aina za vivumishi kama vile: \_\_\_\_\_ s...

pamoja na mifano ya vokali kwa mfano, \_\_\_\_\_ S

- |  |                   |                    |                       |
|--|-------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. A. kigani                             | B. kipekee        | C. kihalili        | D. kiasili            |
| 2. A. moja                               | B. mumoja         | C. mmoja           | D. mbili              |
| 3. A.!                                   | B. ...            | C. tathnitha       | D. ;                  |
| 4. A. tathnia                            | B. msoa           | C. mashabik        | D. takhmisa           |
| 5. A. halaiki                            | B. tarbia         | C. aimarishe       | D. hadhira            |
| 6. A. aimarike                           | B. waimarishe     | C. aliathamini     | D. waimarike          |
| 7. A. aliuthamini                        | B. alizithamini   | C. aliathamini     | D. aliithamini        |
| 8. A. kijanja, tano, langu, nyewe, kisha | B. saaa, nane, fu | C. kadha, yule, oh | D. pi, kam ungu, lote |
| 9. A. a, b, ch                           | B. a, e, i        | C. a, dh, e        | D. a, ch, o           |

Ukiwatembelea watoto katika wadi \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ hospitalini msimu wa masika utagundua \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ wao watakuwa wakiugua \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ za kuepukika. Wale walioachwa vifua wazi wakati wa baridi watakuwa wakiugua \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ huku \_\_\_\_\_ 164 \_\_\_\_\_ ovyo.

Aidha kwingineko watu wazima wanaweza kubanwa na \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ ambao ni ugonjwa wa mapafu unasababishwa na bakteria wanaodhoofisha mfumo wa upumuaji.

- |                     |                  |                |                |
|---------------------|------------------|----------------|----------------|
| 10. A. yote         | B. zozote        | C. wowote      | D. yeyote      |
| 11. A. baadhi       | B. wengine       | C. wengi       | D. kati ya     |
| 12. A. uwele        | B. mawenge       | C. mawele      | D. ndwele      |
| 13. A. ukambi       | B. kifaduro      | C. malaria     | D. homa        |
| 14. A. wakijikohoza | B. wakijikohohea | C. wakijiholea | D. wakikohoswa |

15. A. mkamba

B. mafua

C. kifuakikuu

D. kikohozi

001 - 2020

DARASA LA NANE

Uk. 2

Kuanzia nambari 16 mpaka

30, jibu kila

swalkulinaana na  
masgizi uliv-pewa,

16. Ni herufi ipi ambayo haipatikani katika

A. ng B. n C. ny D. h

17. Eleza viambishi ji vihetumikaje katika sentensi hii?

Mkimbiaji amejishindia jikombe hili.

A. Aliyetenda, ukubwa, hali ya utendaji.

B. Aliyetenda, hali ya utendaji, ukubwa.

C. Mtendaji, aliyetenda, ukubwa.

D. Aliyetenda, ukubwa, hali ya mtendaji.

18. Kifaa kinachotumiwa kukatia nyasi huitwa

A. bero

B. shepe

19. A. Thumhi tano

B. Humusi tatu

C. Thumhi tatu

D. Humusi tano

20. Ni sentensi ipi sahihi?

A. Ndizi lililoletwa ni langu

B. Miti zilizopandwa zimeota.

C. Zuluri

D. Wema unigumz

2

Amani ha li ayonunuliwa ni ake.

5 A... 5 5 i sin»

i-zi 5 D. LI-YA wakwa or«us w ake.

zz.ta.z2: vineno 30. Shehena ni ya mizigo ilhali \_\_\_\_\_ ni la udongo.

C. Mkono na vidole.

D. Kinu cha kusa gia.

24. Eleza matumizi ya kwa katika sentensi.

Mwalimu aliniitwa kwa kutaka kunikusoa.

A. kw

25. zt: - ya usemi iliyotumika tensi nii.

C. cha shangazi kilikuwa asali.

A. chuku

B. sitiari

C. nahau

D. tashbihi

26. Onyesha aina za am y-y igiwa

mst ane no i hii.

Wanartkaka sentensi

ari kuliko wengine.

afunzi hawanihod kielezi.

kiwakilishi, nomino, kiwakilishi.

kiwakilishi, kiwakilishi, kiwakilishi.

kiwakilishi, kiwakilishi, kiwakilishi.

kiwakilishi, kiwakilishi, kiwakilishi.

kiwakilishi, kiwakilishi, kiwakilishi.

27. Kamilisha methali:

Kuku alaye mtama atakuwaje na \_\_\_\_\_?

A. nyama

B. mfupa

C. kidona

D. manyoya

28. Ni jibu lipi lenye maelezo sahihi?

A. Sogora ni fundi wa kuimba na kukariri mashairi.

B. Mzegamzega huuza bidhaa rejareja.

C. Saisi hutunza wanyama wa uchukuzi.

D. Mjume ni fundi wa kufua visu.

29. Caro ameolewa na Jedi. Dada yake

Caro ameolewa na Baraka. Baraka na Jedi wataitana

A. mwamu

B. mwanymba

C. kiyyere

D. shemeji

30. Shehena ni ya mizigo ilhali \_\_\_\_\_ ni

la udongo.

A. tita

B. peto

C. shumbi

D. bumba

22. Noinonyanja **m**okatika

ngeigani?

A. U-ZI

B. I-I

23. Chagua **j**ibula **l**itendawili **i**fuatacho.

Mimi nakula vyakula vyote

lakini **s**inenepi waia sikui.

A. Uiminameno.

B. Ctungucha kupikia.

oo1 - a20

Uamuzi

ote warudi shuler

io mwafaka.

Watoto walifurika

mitaani

dwa

kwenye



fuit huleni ili kuseji! a. Vwale walickuwa <iekraidaranda

walifuatiliz

irahimana kupelekwa shule. Waliokuwa wakubw, tumni walipelsiw

# kt. Sarr-

K... miaka mingibaadhya wazazi walikuwa wameshindwa kwascmes wra

wao.

rare atsama ulakithiri mipaka. Hali hiyo iichangia hurzun; kuuu ziongor

mwa tms.

na w-sio-ere «eat a caneket iregnisei us

ukirciaj

raukazi.

sesawztuottisahasaweyeus3ra hat wale watt

wt+skiiwst=caio

masomo watzt

t+ts± «i s±.ea nsngt a rstatz yaer«s±.S eke ts

a

mwerev k'u<sup>4</sup>iko mt.ate.

rwizri amizkipee, na asins zSome

hawa vijana wataweza kuwa madaktari. Wasanii walimu... na kazi zingine nyingi. Kisomo ni

kitamu. Hakifai kutiliwa nanga. tika shule ya kutundi watawza kuajiriwa tiz

ec Tem arsbali

Uamuzi uliofanywa na serikali

baadhya wazazi walikuwa wameshindwa

Hali kama fit iciere kote nchi virali/ko z na ye itea: zeta he s, @tee. Hiy

alas

el. moseso

A. Mshahidi mchana

ea

C. ufisababishi

B. Dua la mnyonge haliendi josni.

C. Maskini kupata hi mwenye nguvu

kupenda

D. Ng'ombe wa maskini hazai pecha.

cc

shuleni na k

ufisababishi na

"Is

na wapa watoto nafasi

34. Ni ukweli kuwa watu wote wakipewa nafasi sawa

32. Kulingana na ma ya kwanza

A. watoto walifurika furifuri shuleni kulipa karo

A. watoto wa mas'ini watakuwa warevu.

B. wote waliingia shuleni na kusoma

B. watoto maskini na tajiri watakuwa sawa.

C. waliokuwa wachanga ki-umri walienda oiidoa i maski:1

C. watoto wote wapendao kusoma watakuwa matajiri

D. waliozidi umri wa kuingia shule za

D. watoto wote wapendao kusoma watapata kisomo.

kawaida walipelekwa shule za ufundi.

etaen<<et=  
a

•

35. Maneno matatu miongoni mwa haya ni visawe vya neno maskini isipokuwa

- A. fukara B. mlalaheri  
C. mkata D. mlalahoi

36. Maana ya kusajiliwa ni

- A. kurekebisha  
B. kunufaisha  
C. kuandikisha  
D. kufundisha

37. Kisomo hakifai kutiliwa nanga kwa sababu

- A. serikali itakigharamia  
B. kina manufaa mengi  
C. shule zitapanuka  
D. watu watakuwa wataalamu

38. Ni sababu gani kuu inayowafany

waliosomea kazi za ufundi wasif wao hutegemea zao za kujitegemea bali kuajiriwa?

A. Kukosa maarifa ya kufanya kazi wenyewe.

8. Kukosa mtu wa kuwaelekeza ifaavyo.

C. Ukosefu wa mtaji.

D. Ukosefu wa miradi midogomidogo

39. Kulingana na ifungu, pengo kubwa la kiuchumi limesababishwa na \_\_\_\_\_

A. watoto kutopata kisomo kwa sababu ya umaskini.

8. uadui na ujambazi uliokumba jamii maskini

C. watoto kutopelekwa shule za ufundi kwa sababu ya umaskini

D. wazazi kushindwa kupambana na umaskini.



**Full**

Kichwa kinachofaa zaidi kwa taarifa hii ni

A. Ujamaa

A. Ukarimu wa serikali.

B. Kupu

B. Kupu

C. Maso

C. Maso

D. Serika

D. Serika

**Soma kwa makini habari ifuatayo kisha ujibu maswali 41 mpaka 50.**

**CTED E VED**

Vijana ndio chumvi ya tai **WaseWadhaud,**  
wienatigaluhmaigndvinaara, w

wote wa kutegemewa wanatoka miongoni mwa vijana hawa. Taifa lisilo na vijana ni mfano wa gari bila mtambo au ujahazi bila tanga.

Ili taifa liwe bora la kutumaini, sharti vijana wake walelewe vyema, waelekezwe vizuri, wafunzwe adabu, nidhamu na maadili murua ili waje wawe waadilifu.

Katika kuwafunza na kuwaelekeza, vijana wahimizwe kusoma kwa bidii kwa juhudi na maarifa. Wawe wanyenyekevu na watiifu wa sheria za nchi na mataifa. Wawe na nidhamu mingoni mwao, wazee wao na watu wengine wa kila hirimu. Wasiwe washiriki wa ulevi wowote.

Vijana bora wenye nidhamu na wingi wa uadilifu hawarukii mambo ovyoovyo vururu mtende. Humakinika kwa kila walionalo na walisikialo. Hutenda baada ya kutafiti, kuchuja na kuchunguza. Naam, hapo ndipo hufanya na kufuata mambo yaliyo murua tu.

Ujana una vituko na vitimbi. Humfanya mwenye macho. Akawa hasikii ambapo anayo masikio yake mawili. Kumbuka kuharibika ujanani ni hasara na majuto ukubwani hasa uzeeni.

Tengeneza ujana wako leo ili unyooshe na kutakasa uzee wako kesho. Mustakabali wako



au kesho yako ni muhimu kuliko leo yako ewe kijana. Sikia ujana ni kama moshi ukienda haurudi.

Ama hujui hivyo?

**001 - 2020**

**DARASA LA NANE**

**Uk. 5**

41. Malezi mema kwa vijana ni  
 A. utajiri kwa taifa  
 B. tumaini kwa taifa bora la baadaye  
 C. kufunzwa iii waje wawe viongozi  
 D. kuwapeleka shuleni
42. Kwa nini vijana wamemithilishwa na chumvi ya taifa?  
 A. wao ni kiungo muhimu cha taifa.  
**B. wao ni wadogo au wachanga.**  
 C. wao ndio tegemeo la kuleta maendeleo ya taifa.  
 D. Wao ndio wanaotumikia taifa.
43. Vijana bora ni  
 A. waliosoma sana hadi vyuo vik  
**B. wanaoshikilia nyadhifa kub kazini.**  
 C. wanaoshughulikia mambo kama vile, kuch **e**za muziki za kulevya
44. Baadhi ya vituko vya ujana ni  
 A. michezo, riadha, masomo na muziki  
 B. ulevi, kiburi, ujeuri, uasi na kichwamaji  
 C. kusikia, kuona, kufuata na kushika  
 D. kuonea, kuzurura, kusaidia na kusoma.
45. Mambo yaliyo **murua** si pamoja na mambo  
 A. shambiro shambiro  
 B. aula uala
46. Watu wa kila hirimu ni  
 A. watoto wadogo  
 B. wazee wakongwe  
 C. watu wa makamo  
 D. wa umri wowote
47. Uadilifu wa vijana huwasaidia  
 A. kuyachunguza na kuyachuja mambo kabla ya kuyatenda  
 B. kusoma kwa bidii hadi ng'ambo  
 C. kuishi maisha ya kisasa na kushiriki raha leo  
 D. kuungana pamoja kuwapuuza wazee wao.
- \_\_\_\_\_ i kama gari au jahazi  
**Eh**lijina uongozi bora  
 lina uhai  
**/y**hflitarajiwi kuendelea wala kupiga  
**imaendeleo.**
- D. wenye malezi mema, \_\_\_\_\_  
 nidhamu na uadilifu.
- C. mufti mufti  
 D. aali aali

**wisho** tunaambiwa kwamba, maisha ya baadaye hasa uzeeni

- A. yanaweza kutengenezwa kuwa mema kuanzia umri wa ujana
- B. huharibikia uzeeni baada ya kutoka katika ujana
- C. huwa mema baada ya kuharibikia

ujanani.

D. yana umuhimu kuliko ya ujanani.

50. Chagua kichwa kisichofaa kuhusu habari hii

- A. Ujana ni kama moshi.
- B. Vijana ni tegemeo la taifa.
- C. Vijana watakuwa sawa na wazee.
- D. Ujana ni nguzo ya maisha.

001 - 2020

DARASA LA NANE

Uk. 6

uu. 48. Taifa lisilo na vijana



adabu **STEP FLYER**