

| Kwartaal 1 45 dae | Week 1 | Week 2 | Week 3 | Week 4 | Week 5 | Week 6 | Week 7 | Week 8 | Week 9 | Week 10 |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| NKV Onderwerp | Map skills (Focus: Global and local) | | | | | | | | | |
| Inhoud en konsepte | Oriëntering van leerders. | Kaarte en atlasse -Breedteligging en Lengteligging - grade en minute -Die gebruik van die atlas-indeks om plekke op 'n kaart te vind | Kaarte en atlasse -Soorte skale in 'n atlas (wêreld, streeks-, plaaslike) -Skaal Hersien lyn- en woordskale Bekendstelling van verhoudingskale (aantal skale) | Kaarte en atlasse Bereken afstande tussen nedersettings (globaal en in Suid-Afrika) deur gebruik te maak van verskillende skale -Plekke in die nuus (deurlopend deur die jaar) | Die aardbol -Halfronde (hersiëning van Graad 6) -Die aarde se rotasie om sy eie as - dag en nag (hersiëning) -Wêreldtyd, tydsones en die internasionale datumlyn -Suid-Afrikaanse standaardtyd | Die aardbol -Die aarde se omwenteling om die son: Hoek van die as Eweninge, sonstilstand en die verandering in die hoek van die middagson | Die aardbol Seisoenale veranderinge in die lengte van die dag en nag Seisoenale temperatuurverandering | Satellietbeelde -Hoe satellietbeelde lyk -Inligting van satellietbeelde - water, plantegroei, grondgebruik en wolkformasies | Satellietbeelde -Hoe satellietbeelde gebruik word Revision and consolidation preparation for formal assessment. | Assessering Toets: Kaart vaardighede 50 Punte |
| Vaardighede en waardes (NKV P.14) | Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee | Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee | Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee | Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee | •inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak | •kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken. op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te Skryf •beredeneerde verduideliking te voorsien | •inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak | •inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak | •inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak | |
| Hulpbronne | Atlas Ruler; 360° protractor / Atlas Gradeboog 360 YouTube channel videos / Youtube video Internet (Google Earth) Globe / Aardbol World map / Wêreldkaart. Newspapers/ magazines / Koerante en tydskrifte | | | | | | | | | |
| Informele Assessering 2 per week | Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde. Leerders behoort eenvoudige opdragte te kan uitvoer, soos om skriftelike werk te doen, lees ens. | Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde. Leerders behoort eenvoudige opdragte te kan uitvoer, soos om skriftelike werk te doen, lees ens. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | | Homework/ Classwork/ Worksheet. Informal assessment should be source-based | | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | |
| SBA (Formele Assessering) | Formele Assessering Kaartvaardighede. 50 Punte | | | | | | | | | |

| Term 2 51 days | Week 1 | Week 2 | Week 3 | Week 4 | Week 5 | Week 6 | Week 7 | Week 8 | Week 9 | Week 10 | Week 11 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| NKV Onderwerp | Klimaat Streke (Fokus: Suid Afrika en die Wêreld) | | | | | | | | | | |
| Inhoud en konsepte | Faktore wat temperatuur en reënval beïnvloed Afstand vanaf die ewenaar (breedteligging) Afstand van die see | Faktore wat temperatuur en reënval beïnvloed Hoogte bo seevlak Seestrome | Faktore wat temperatuur en reënval beïnvloed Berge (reliëf) | Die klimaat van Suid-Afrika Hoe elk van die bogenoemde faktore temperatuur en reënval in geselekteerde plekke - soos Beaufort-Wes, Kaapstad, Durban, George, Johannesburg, Mbombela, Mmabatho, Mthatha, Port Nolloth, Upington, beïnvloed | Die klimaat van Suid-Afrika Hoe elk van die bogenoemde faktore temperatuur en reënval in geselekteerde plekke - soos Beaufort-Wes, Kaapstad, Durban, George, Johannesburg, Mbombela, Mmabatho, Mthatha, Port Nolloth, Upington, beïnvloed | Die klimaat van Suid-Afrika Verskil tussen die weer en klimaat (hersiening van Graad 5) - Elemente van die weer - temperatuur, humiditeit, winde en neerslag | Climate around the world Klimaatstipes: Tropiese, subtropiese - Kenmerke van temperatuur en reënval van verskillende klimaatstipes (kolom- en lyngrafieke) | Klimaatstreke van die wêreld Klimaatstipes: gematigde, woestyn, semi-woestyn, kontinentale, pool, Mediterreense, toendra en hoë berge (Alpynse) | Klimaatstreke van die wêreld Kaart met klimaatstreke *** Verband tussen klimaatstreke en faktore wat temperatuur en reënval beïnvloed | Hersiening. | Kontrole Toets 75 Punte |
| Vaardighede en waardes (NKV P.14) | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak | Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •Inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee | bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | |
| Hulpbronne | Atlas Gradeboog 360 Youtube video Internet (Google Earth) Aardbol Wêreldkaart. Koerante en tydskrifte | | | | | | | | | | |
| Informele Assessering 2 per week | Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde. Leerders behoort eenvoudige opdragte te kan uitvoer, soos om skriftelike werk te doen, lees ens. | Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde. Leerders behoort eenvoudige opdragte te kan uitvoer, soos om skriftelike werk te doen, lees ens. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | | | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | |
| SBA (Formele Assessering) | Formele assessering Kontrole Toets Kwartaal 1 inhoud : 25 punte Kwartaal 2 Inhoud : 50 Punte Totaal : 75 Punte | | | | | | | | | | |

| Kwartaal 3 52 dae | Week 1 | Week 2 | Week 3 | Week 4 | Week 5 | Week 6 | Week 7 | Week 8 | Week 9 | Week 10 | Week 11 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CAPS Topic | Nedersetting (Afrika met 'n Fokus op Suid-Afrika) | | | | | | | | | | |
| Inhoud en konsepte | Stedelike nedersetting Grondgebruik binne stedelike nedersettings - insluitend die sentrale sakegebied, gebiede vir ligte en swaar nywerhede, residensiële gebiede (hoë-, middel- en lae-inkomste), winkelsentrums, dienste en ontspanning | Landelike nedersettings Grondgebruik in landelike nedersettings - insluitend landbou, mynbou, bosbou, visserij | Grondgebruik op lugfoto's en grootskaalkaarte Hoe lugfoto's lyk (skuins en vertikaal) Inligting vanaf lugfoto's natuurlike en beboude verskynsels | Grondgebruik op lugfoto's en grootskaalkaarte - Die identifisering van grondgebruik in die stedelike nedersettings (lugfoto's en grootskaal kaart) | Navorsing van 'n nedersetting (projek (refer to CAPS Bladsy 14 and 32)) | Verstedeliking Konsep van verstedeliking - Waarom groei stede – stoot en trekfaktore verantwoordelik vir migrasie (Afrika met fokus op Suid-Afrika) | Verstedeliking Oorsig van verstedeliking in Suid-Afrika - insluitende kwessies wat met bevolkingsbeheer tydens apartheid verband hou | Verstedeliking Sosiale kwessies wat verband hou met die vinnige groei van stede - soos behuising en dienslewering (insluitende gesondheidsorg en onderwys) | .Hersiening, konsolidering en monitering van projek | Hersiening, konsolidering en monitering van projek. | Hersiening, konsolidering en monitering van projek |
| Vaardighede en waardes (CAPS P.14) | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaart te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien |
| Resources (other than textbook) to enhance learning | YouTube channel videos Internet (Google Earth) Pictures showing urban areas and land use. Newspapers/ magazines The use photographs and simple, shaded land use maps | | | | | | | | | | |
| Informele Assessering | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. |
| SBA (Formal Assessment) | Bekendstelling van projek | | | | Tyd om projek te Verduidelik en monitor. | | | | | | In handig van Projek |

2021 Jaarlikse Onderrigplan

| Kwartaal 4 5 Oct - 8 Dec 47 dae | Week 1 5 – 8 Oct 4 days | Week 2 11 – 15 Oct 5 days | Week 3 18 – 22 October 5 days | Week 4 25 – 29 Oct 5 days | Week 5 1 – 5 Nov 5 days | Week 6 8 – 12 Nov 5 days | Week 7 15 – 19 Nov 5 days | Week 8 22 – 26 Nov 5 days | Week 9 29 Nov – 3 Dec 5 days | Week 10 6 – 8 Dec 3 days |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| Vervoer en handel (Fokus: Suid-Afrika en die wêreld) | | | | | | | | | | |
| Inhoud en konsepte (CAPS P.14) | Handel en vervoer oor die wêreld heen Redes vir handel (Hersiening van graad 6) Verband tussen handel en vervoer - voorbeelde om te illustreer | Handel en vervoer oor die wêreld heen Verskillende maniere van vervoer en hul gebruike: die see, lug-, pad-, spoor- en pyplyn | Handel en vervoer in Suid-Afrika Hoofpaaie, spoorweë, lughawens en hawens in Suid-Afrika (kaart) -Gevalliestudie van 'n geselekteerde Suid-Afrikaanse hawe o Redes vir die ligging Hoofuitvoere en -invoere Gespesialiseerde skepe - soos houerskepe, tenkskepe, passasierskepe, vragkepe vir gespesialiseerde vrag Skakels met ander vervoer - soos pad-, spoor-, pyplyn | Handel en vervoer in Suid-Afrika Voordele en nadele van pad-en spoorvervoer Vereistes vir toekomstige vervoernetwerke | Mense en vervoer in stedelike gebiede -Openbare vervoerstelsels in stedelike gebiede - soos busse en treine -Privaat vervoermiddels - soos minibustaxi's, motors en fietse | Mense en vervoer in stedelike gebiede -Vervoerkwessies - soos koste vir pendelaars, verkeersopeenhopings en besoedeling -Openbare transitostategieë - soos vinnige vervoerstelsels, gesubsidieerde openbare vervoer, bus- en fietslane, parkeer- en- ry, motorvrye sones | Hersiening en konsolidering en voorbereiding van formele assessering | Kontrole Toets (75 Punte) 90 min Eksamineer Inhoud van kwartaal 3 & 4. | | |
| Vaardighede en waardes | Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloiediagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloiediagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloiediagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloiediagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloiediagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloiediagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloiediagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien | | | |
| Hulpbronne (ander as handboek) Aanvullend | YouTube channel videos Internet (Google Earth) Pictures showing different transport modes used in trade. Newspapers/ magazines Pictures showing different transport modes used in trade | | | | | | | | | |
| Informele Assessering 2 per week. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd. | | | |
| SBA (Formele Assessering) | Formal assessment: Controlled test Term 3 content: 50 Term 4 content: 25 Total marks: 75 | | | | | | | | | |