

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 1: SOSIALE WETENSKAPPE (GEOGRAFIE): GRAAD 5

KWARTAAL 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>CAPS ONDERWERP</b>	<b>Kaartvaardighede</b>									
<b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>	Oriëntasie van leerders tot graad 5: Welkom leerders tot graad 5 Geografie/sosiale Wetenskappe onderhewig. Ken die handboeke aan die leerders. Verduidelik die belangrikheid van die versorging van die handboeke. Verduidelik die program van assessering (formele en informele). Bespreek die klas reëls. Hersien konsepte van graad 4: Kompas rigtings, wêreld en kaart van die wêreld	<b>Wêreldkaart en kompasrigtings</b>  Ligging van die ewenaar, noord- en suidpole op 'n aardbol Die sewe kontinente (oorsig van Graad 4) Agt punte op die kompas - N/S/O/W/NO/NW/SO/SW Agt rigtings vanaf 'n bepaalde punt op 'n wêreldkaart	<b>Afrika ons kontinent (oseane, lande en belangrikste stede)</b>  Ligging van Afrika op 'n wêreldkaart en aardbol (oorsig van Graad 4) • Oseane rondom Afrika (name en liggings) • Konsepte van lande en grense Fisiese kenmerke soos randakkers tussen lande (riviere en mere) Lande van Afrika: Ligging van alle lande	<b>Afrika ons kontinent (oseane, lande en belangrikste stede)</b>  Lande van Afrika Ligging van alle lande* Landgeslote of met 'n kuslyn ; N,S, of op Ewenaar* Madagaskar - 'n land en 'n eiland Zanzibar - 'n eiland van Tanzanië Groot stede van Afrika - insluitende Kairo, Lagos, Johannesburg, Nairobi	<b>Afrika ons kontinent (oseane, lande en belangrikste stede)</b>  Suid-Afrika se buurlande (Botswana, Lesotho, Mosambiek, Namibië, Swaziland, Zimbabwe) • Konsep van hoofstede • Hoofstede van Suid-Afrika en buurlande	<b>'n Fisiese kaart van Afrika</b>  Verskynsels op 'n fisiese kaart: hoog- en laagliggende gebiede, berge, riviere, mere. • Maniere waarop hoogte bo seespieël op 'n kaart aangetoon word** Ligging op 'n kaart*	<b>'n Fisiese kaart van Afrika</b>  Afrika se hoogste berge: Kilimanjaro en Berg Kenia -- Suidelike Afrika se hoogste piek: Thabana Ntlenyana in die uKhahlamba-Drakensbergreeks -- Afrika se drie grootste mere: Victoria, Tanganjika, Malawi	<b>n Fisiese kaart van Afrika</b>  Afrika se groot riviere: Nyl, Niger, Kongo, Zambezi, Limpopo, Gariiep-Oranje -- Suidelike Afrika se bekende watervalle: Victoria, Maletsunyane, Augrabies -- Afrika se groot woestyne: Die Sahara en die Namib	<b>Hersiening en konsolidasie</b>	<b>Formele assessering</b>  <b>Toets: Bron gebaseer (Bronne soos foto's en uittreksels) en paragraaf skryf</b>  <b>30 Punte</b>
<b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>		Lees en gebruik bronne om inligting verwerk. Gebruik inligting om te beskryf, verduidelik en beantwoord vrae oor plekke	Lees en gebruik bronne om inligting verwerk. Gebruik inligting om te beskryf, verduidelik en beantwoord vrae oor plekke	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte. Verskaf beredeneerde verduidelikings. -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Lees en gebruik bronne om inligting verwerk. Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte Gebruik en teken kaarte Verskaf beredeneerde verduidelikings	Gebruik en teken kaarte. Verskaf beredeneerde verduidelikings	Gebruik en teken kaarte. Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte Verskaf beredeneerde verduidelikings	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos foto's Skryf IN' N gestruktureerde manier samehangende skryfsinne. Verskaf beredeneerde verduidelikings		
<b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>	Wêreld adresseer Wêreld Politiese en fisiese kaarte van Afrika (kan gekombineer word op een kaart) Foto's van Afrikaanse landskappe Kompas									
<b>Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b>	Mondelinge assessering – eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet in staat wees om eenvoudige instruksies te volg.	Mondelinge assessering – eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet in staat wees om eenvoudige instruksies te volg, soos skryf op hul boeke, lees uit hul boeke, ens	Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)		Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)		Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)	Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)	Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)	
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<b>Summatiewe assessering</b>  <b>Toets: Kaart vaardighede 30 punte</b>									

## 2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 2: SOSIALE WETENSKAPPE (GEOGRAFIE): GRAAD 5

KWARTAAL 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
<b>CAPS ONDERWERP</b>	<b>Fisiese verskynsels van Suid-Afrika</b>										
<b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>	Hersiening, terugvoer en regstellings van Kwartaal 1 adresseer vaardighede toets	<b>Suid-Afrika van bo gesien</b> Hoogliggende en laagliggende plekke (hersien "seevlak" en "hoogte bo seevlak") • Kusvlakte, eskarp, plato (konsepte en ligging van verskynsels in Suid-Afrika)	<b>Suid-Afrika van bo gesien</b> Ligging van die Hoëveld, Laeveld, Groot Karoo, Klein Karoo, Kalahari and Namakwaland  <b>Fisiese verskynsels</b> Berge, bergreekse, valleie en heuwels, riviere, watervalle, kuslyne - kape en baai	<b>Fisiese verskynsels</b> Ligging van belangrike fisiese verskynsels in eie provinsie • Ligging van geselekteerde fisiese verskynsels in Suid-Afrika - soos Tafelberg, the uKhahlamba-Drakensberg, Waterberg, St. Lucia-meer, Augrabiese Waterval, Kaappunt, Algoabaai * (kaart)	Riviere  Waar riviere ontstaan en uitmond - vloeiings vanaf hoogliggende gebiede na die see • Konsep van rivierstelsels - sytakke en opvanggebiede	Riviere  Hoofriviere van Suid-Afrika - identifiseer die bronne, belangrikste sytakke en vloeiing (kaart)	Fisiese verskynsels en menslike aktiwiteite  Skakels tussen fisiese verskynsels, waar mense woon en wat hulle doen (menslike aktiwiteite)	Fisiese verskynsels en menslike aktiwiteite  Maniere waarop menslike aktiwiteite die fisiese landskappe verander - gevallestudies moet die volgende insluit: Invloed van damme op die fisiese omgewing  Gevallestudie van pad gebou	Hersiening en konsolidasie	<b>Hersiening en konsolidasie</b>	<b>Formele assessering: Toets beheer</b>  <b>30 punte</b>
<b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>		Lees en gebruik bronne om inligting verwerk. Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte. Gebruik inligting om te beskryf, verduidelik en beantwoord vrae oor plekke	Lees en gebruik bronne om inligting verwerk. Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte. Gebruik inligting om te beskryf, verduidelik en beantwoord vrae oor plekke	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte. Verskaf beredeneerde verduidelikings. -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Verskaf beredeneerde verduidelikings -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Verskaf beredeneerde verduidelikings -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Verskaf beredeneerde verduidelikings	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte. Verskaf beredeneerde verduidelikings. -verwysing inligting deur verskillende bronne Kruis. Verskaf beredeneerde verduidelikings			
<b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>	Foto's van riviere, berge, kuslyne en ander landskappe in Suid-Afrika. Prente om te wys menslike aktiwiteit in verskillende fisiese omgewings. Fisiese kaart van Suid-Afrika.										
<b>Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b>	Regstellings op Kwartaal 1 assessering	Mondelinge assessering – eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet in staat wees om eenvoudige instruksies te volg, soos skryf op hul boeke, lees uit hul boeke, ens	Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)		Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)		Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)	Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)	Huiswerk/classwork/werkblad. Informele assessering behoort bron-gebaseerde (fisiese kaart van Afrika)		
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<b>Formele assessering: Toets beheer</b> Kwartaal 1 inhoud: 10 punte Kwartaal 2 inhoud: 20 punte Totaal: 30 punte										

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 3: SOSIALE WETENSKAPPE (GEOGRAFIE): GRAAD 5

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
<b>CAPS ONDERWERP</b>	<b>Weer, klimaat en plantegroei van Suid-Afrika</b>										
<b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>	Hersiening, terugvoer en regstellings van kwartaal 2 beheerde toets Inleiding tot die onderwerp op weer, klimaat en plantegroei van Suid-Afrika	<b>Weer</b> Elemente van weer - temperatuur, wind, wolkdekking, reënval • Neerslag - reën, hael en sneeu * • Hoe temperatuur en reën gemeet kan word (instrumente en metingseenhede)	<b>Weer</b> Bepaling en beskrywing van windrigting • Weerkaarte in die media (koerante en televisie) • Hoe weerstoestand daaglikse leefwyse van mense beïnvloed	<b>Waarneming en optekening van die weer (Onafhanklike projek)</b> Doen waarneming oor daaglikse weerstoestand oor 'n tydperk van twee weke • Verslag oor temperatuur, wolkdekking, neerslag en wind, gebruik van begrippe soos baie warm, warm, koud, koel, bewolk, gedeeltelik bewolk, skoon lug, droog, nat en winderig	<b>Waarneming en optekening van die weer (Onafhanklike projek)</b> Sluit waarnemings van windrigting en weerpatrone oor tydperk van waarneming in • Doen waarneming oor hoe weer die daaglikse leefwyse van mense beïnvloed en lewer kommentaar daarop	<b>Reënval</b> Reënval in Suid-Afrika (verspreidingskaart) • Reënvalpatrone - somer/winter/deur die jaar (kaarte; kolomgrafieke vir uitgesoekte plekke)	<b>Klimaat</b> Verskil tussen weer en klimaat • Verskillende soorte klimaat in Suid-Afrika (baie warm, warm, koud, koel, droog, nat, bedompig) • Klimaat van eie omgewing - somer en winter	<b>Natuurlike plantegroei</b> Konsep van 'natuurlike plantegroei' • Verband tussen natuurlike plantegroei en klimaat - voorbeelde van plante en aanpassings by klimaat oor Suid-Afrika heen • Gevallestudie - Savanna graslande: -- Ligging in Suid-Afrika • Skakeling tussen die klimaat, natuurlike plantegroei en wild	<b>Hersiening en konsolidasie</b>	<b>Hersiening en konsolidasie Voorlegging van die projek</b>	<b>Formele assessering: Projek 30 punte</b>
<b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>		. Verskaf beredeneerde verduidelikings. -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Lees en gebruik bronne om inligting verwerk. Gebruik inligting om te beskryf, verduidelik en beantwoord vrae oor plekke Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke Verskaf beredeneerde verduidelikings. -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke Verskaf beredeneerde verduidelikings -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke Verskaf beredeneerde verduidelikings -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke Verskaf beredeneerde verduidelikings -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke Verskaf beredeneerde verduidelikings -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis			
<b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>	Reënmeter, termometer, windkous of weerhaan Atlas met temperatuur- en reënvalkaart van Suid-Afrika Foto's van verskillende soorte natuurlike plantegroei in Suid-Afrika Reënvalstatistieke/grafieke										
<b>Informele Assessering (Leerdere moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b>	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerdere moet eenvoudige onderrig kan volg	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerdere moet eenvoudige instruksies kan volg, soos om op hul boeke te skryf, uit hul boeke te lees, ens.	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<b>Projek 30 punte</b>										

## 2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 4: SOSIALE WETENSKAPPE (GEOGRAFIE): GRAAD 5

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>Minerale en mynbou in Suid-Afrika</b>										
<b>CAPS ONDERWERP</b>										
<b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>	Terugvoer en regstellings van kwartaal 3 projek: Die waarneming en opnames die weer Inleiding tot die onderwerp: <b>Minerale en mynbou in Suid-Afrika</b> <b>Minerale en steenkoolhulpbronne van Suid-Afrika</b> Minerale as nie-hernieubare hulpbron • Belangrikste minerale wat in Suid-Afrika ontgin word en hul gebruike - insluitende goud, platinum, diamante, ystererts, chroom, koper, silwer en mangaan	<b>Minerale en steenkoolhulpbronne van Suid-Afrika</b> <b>Steenkool as 'n nie-hernieubare hulpbron</b> • Hoe steenkool gevorm word • Gebruike van steenkool	<b>Minerale en steenkoolhulpbronne van Suid-Afrika</b> Ligging van minerale en steenkoolmyne en skakel met nedersettingspatrone (kaart)	<b>Mynbou en die konsep van mynbou-omgewing</b> Konsep van mynbou • Maniere van mynbou • Oopmyn/ oppervlakmynbou • Skag en ondergrondse mynbou	<b>Mynbou en die konsep van mynbou-omgewing</b> Invloed van mynbou op die omgewing - voorbeelde moet insluit: • Besoedeling (water en lug)	<b>Mynbou en die konsep van mynbou-omgewing</b> Invloed van mynbou op die omgewing - voorbeelde moet insluit: Vernietiging van plant- en dierelewe • Afval en rioolafval	<b>Mynbou en mense</b> Uitdagings om in 'n ondergrondse-goudmyn te werk - soos ventilasie, hitte, rotsstorings, stof Gesondheid- en veiligheidsrisiko's vir mynwerkers - insluitend silikose	<b>Mynbou en mense</b> • Reëls om die gesondheid en veiligheid van mynwerkers te beskerm	<b>Hersiening en konsolidasie</b>	<b>Formele assessering:</b>  <b>Beheer toets:</b>  <b>30 punte</b>
<b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>		Gebruik inligting om te beskryf, verduidelik en beantwoord vrae oor plekke	Lees en gebruik bronne om inligting verduidelik en beantwoord vrae oor plekke Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke verwerk. Gebruik inligting om te beskryf,	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke Verskaf beredeneerde verduidelikings. -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Verskaf beredeneerde verduidelikings	Identifiseer en ekstraheer inligting van visuele bronne soos kaarte, tabelle en grafieke Verskaf beredeneerde verduidelikings. -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Verskaf beredeneerde verduidelikings -verwysing inligting deur verskillende bronne kruis	Skryf in 'n gestruktureerde manier samehangende skryfsinne. Verskaf beredeneerde verduidelikings		
<b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>	Kaart van Suid-Afrika wat die verspreiding van minerale oor provinsies heen aantoon  Prente om alle afdelings van die afdelings te illustreer									
<b>Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b>	Regstellings op Kwartaal 3 assessering	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige instruksies kan volg, soos om op hul boeke te skryf, uit hul boeke te lees, ens.	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees		
<b>SBA (Formele Assessering)</b>	<b>Formele assessering: Toets</b> <b>beheerKwartaal 3 inhoud: 10 punte</b> <b>Kwartaal 4 inhoud: 20 punte</b> <b>Totaal: 30 punte</b>									